



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЮГО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 21.02.2025 № Р6-09

О проведении окружных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений
«Духовно-Нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово»
в 2025 году

В соответствии с распоряжением МО СО от 10.02.2025 №159-р «Об организации и проведении XXV областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений «Духовно-нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово» и в целях формирования духовно-нравственных ценностей личности школьника, раскрытия творческого и учебно-исследовательского потенциала обучающихся:

1. Провести 12 марта 2025 года окружные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения «Духовно-нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово» (далее - окружные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения, Чтения).

2. Утвердить прилагаемые:

- положение об окружных школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях (Приложение №1);
- состав оргкомитета окружных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений (Приложение №2);
- состав жюри (Приложение №3).

3. И.о. директора ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» (Степановой Е.А.) обеспечить организационно-методическое сопровождение окружных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений.

4. Директору ГБОУ СОШ с. Красноармейское (Абашкиной О.Н.) провести организационные мероприятия по подготовке и проведению секций окружных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений.

5. Руководителям образовательных организаций обеспечить регистрацию участников Чтений и представление заявок в соответствии с п.5 положения.

В.И.Сидор
Мурман

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела реализации общеобразовательных программ Юго-Западного управления министерства образования Самарской области Чуркину Г.Г.

Руководитель управления

Токарева

С.А.Токарева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
Юго-Западного
управления МО СО
от 21.02.2025 № 86-од

ПОЛОЖЕНИЕ
ОКРУЖНЫХ ШКОЛЬНЫХ КИРИЛЛО-МЕФОДИЕВСКИХ ЧТЕНИЙ
«Духовно-нравственный потенциал России:
культура, вера, родное слово»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Округных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений «Духовно-нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово» (далее – Чтения), условия участия, требования к представлению и оформлению материалов, критерии оценки и формы подведения итогов.

1.2. Учредителем Чтений является Юго-Западное управление министерства образования Самарской области.

1.3. Организатор Чтений – структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области Центр детского творчества.

1.4. Информация о Чтениях размещается на сайте СП ГБОУ СОШ с. Красноармейское Центр детского творчества в разделе «Мероприятия» http://krpioner.minobr63.ru/?page_id=385

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель Чтений – формирование духовно-нравственных ценностей личности школьника, раскрытие творческого и учебно-исследовательского потенциала обучающихся Самарской области.

2.2. Основные задачи:

- активизация познавательной деятельности обучающихся в изучении духовно-нравственного наследия России;
- развитие творческих и учебно-исследовательских способностей обучающихся;
- создание условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся;
- трансляция лучшего педагогического опыта духовно-нравственного образования обучающихся Самарской области.

3. СТРУКТУРА ЧТЕНИЙ

3.1. Основные направления Чтений:

- «Исследовательская работа»;
- «Литературное творчество»;
- «Художественное чтение»;
- «Методическая разработка».

3.2. В рамках направлений Чтений формируются тематические секции, возрастные секции и подсекции для учащихся школ. Тематика Чтений ежегодно согласуется с ОРОиК и утверждается министерством.

3.3. Этапы Чтений:

- 1 этап – школьный/районный (до 28 февраля 2025 года);
- 2 этап – окружной (12 марта 2025 года).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЧТЕНИЙ

4.1. Для организации и проведения Чтений формируются оргкомитет и экспертный совет (Приложение №2, Приложение №3).

4.2. Оргкомитет определяет форму, порядок и сроки проведения Чтений, организует ход Чтений, подведение итогов, формирует жюри тематических секций из состава экспертного совета. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в состав жюри перед началом работы секций и подсекций Чтений.

4.3. Экспертный совет формирует секции основных направлений Чтений, проводит экспертизу исследовательских и творческих работ школьников, методических материалов педагогов; предлагает работы обучающихся и педагогов для представления; рекомендует лучшие исследовательские, творческие работы школьников и методические материалы педагогов к публикации; определяет победителей Чтений.

4.4. Экспертный совет не рассматривает работы, оформление которых не соответствует указанным требованиям в пункте 6.1. настоящего Положения.

4.5. Оценку конкурсных испытаний осуществляет группа жюри, состав которой, порядок работы, система судейства и прочее утверждаются оргкомитетом Конкурса. Жюри оценивает конкурсные работы в баллах в соответствии с критериями, указанными в пункте 6.2. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

4.6. В состав жюри могут входить работники образовательных, научных организаций, методических служб, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, известные педагоги, руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления, творческих союзов, профессиональных общественных организаций, деятели науки, искусства и культуры, работники средств массовой информации.

4.7. Конкурсные работы не рецензируются. Решение жюри пересмотру не подлежит. Апелляции участников Конкурса не рассматриваются.

5. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В ЧТЕНИЯХ

5.1. В направлении «Исследовательская работа» принимают участие обучающиеся 5-11 классов, в направлениях «Художественное чтение» и «Литературное творчество» – обучающиеся 1-11 классов, в направлении «Методическая разработка» – педагоги образовательных организаций, преподаватели, аспиранты и студенты вузов Самарской области. Участие в окружных Чтениях по всем направлениям проводится только в очном

формате.

5.2. Для участия в чтениях необходимо пройти электронную регистрацию и заполнить заявку на участие по ссылке:

Направление «Исследовательская работа», «Литературное Творчество», «Художественное чтение»

<https://forms.yandex.ru/u/64c8ecdec09c0208b5987530/>

Направление «Методическая разработка»

<https://forms.yandex.ru/u/67b43fa6d0468858db9c4eef/>

При электронной регистрации следует прикрепить активную ссылку на текст работы, размещённый на **Яндекс-диске** с открытым доступом до июня 2025 года с материалом выступления участника Чтений:

- текст исследовательской работы – направление «Исследовательская работа»;

- авторский текст (собственное сочинение в прозе или стихах) – направление «Литературное творчество»;

- текст методической разработки – направление «Методическая разработка»;

- текст произведения - направление «Художественное чтение».

Заявки принимаются не позднее 5 марта 2025 года. Заявки, поступившие позднее, не рассматриваются.

В случае участия двух и более в направлениях, необходимо оформить заявку в каждую секцию отдельно.

В качестве имени файла указывается фамилия участника Чтений, класс.

Печатный вариант материалов выступления участника обязательно сдается членам жюри перед началом работы секции, подсекции. Представленные в оргкомитет материалы участников Чтений не возвращаются.

Запись на мероприятие осуществляется через сайт «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»

<https://navigator.asurso.ru/additional-education/meetings/5352>

5.3. По итогам школьного/районного этапа оргкомитет направляет

заявку с указанием победителей и призёров для участия в окружном этапе Чтений в каждой возрастной категории по направлениям «Исследовательская работа», «Литературное творчество» и «Художественное чтение». Принять участие в Чтениях могут победители и призеры районного этапа.

Если районный этап не проводится, то образовательные организации направляют заявку для участия в окружном этапе Чтений победителей и призёров школьного этапа по направлению «Художественное чтение» в соответствии с квотой:

№/ п/п	Количество учащихся в ОУ:	Количество учащихся от ОУ (по каждой номинации, по каждой возрастной категории)
1	до 300	Не более 1
2	Свыше 300	Не более 2

5.4. Тематика окружных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений «Духовно-нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово»

Направление «Исследовательская работа».

1. Секция «Победа с верою в душе: роль Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны»;
2. Секция «Многодетная Семья как главный оплот духовно-нравственных ценностей Российского общества»;
3. Секция «Духовно-нравственный потенциал России в исторической памяти народа» (история);
4. Секция «Роль русского языка в сохранении национальной идентичности» (русский язык);
5. Секция «Духовно-нравственный потенциал русской литературы» (литература);
6. Секция «Духовное и культурное наследие народов Самарского края» (краеведение);
7. Секция «Духовно-нравственный потенциал России в культурном наследии народа» (культура и искусство).

Направление «Литературное творчество учащихся».

Общая тематика секций – Сохранение исторической памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.

1. Секция «Юный поэт» (поэтическое творчество обучающихся).
2. Секция «Сказка» (художественное творчество обучающихся в прозе).
3. Секция «Парафраз» (художественное творчество обучающихся в прозе).
4. Секция «Рассказ» (художественное творчество обучающихся в прозе).

Направление «Художественное чтение».

Общая тематика секций – Героям Отечества забвения нет:

1. Секция «Выразительное чтение поэтических художественных произведений»;
2. Секция «Выразительное чтение прозаических художественных произведений».

Направление «Методическая разработка».

Рекомендуемые темы методических разработок:

- 1) Духовно-нравственные основы Великой Победы и современные реалии;
- 2) Многодетная семья как главный оплот духовно-нравственных ценностей Российского общества.

1. Секция «Лучший урок (занятие) по основам православной культуры (основам духовно-нравственной культуры народов России) для общеобразовательного учреждения»;
2. Секция «Современные технологии и методики в практике духовно-нравственного образования»;
3. Секция «Лучший православный образовательный проект будущего педагога» (факультативный курс, программа внеклассной и внешкольной деятельности, социальный проект). В данной секции принимают участие студенты высших учебных заведений, магистранты и аспиранты.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ

МАТЕРИАЛОВ УЧАСТНИКОВ

- 6.1. Исследовательская работа может содержать до 14 страниц

машинописного текста, методическая разработка – до 16 страниц; авторский текст (собственное сочинение в прозе или стихах) – до 4 страниц; время выступления для участников направления «Художественное чтение» – до 5 минут. Материалы должны быть подготовлены в редакторе MS Word для Windows. Текст, таблицы, подписи к рисункам набираются шрифтом «Times New Roman», кегль 14 с межстрочным интервалом 1,5. Поля по 2 см со всех сторон. Абзацный отступ – 1,25 см.

На титульном листе должно быть указано:

- название Чтений;
- название направления Чтений в соответствии с п. 3.1;
- название работы;
- фамилия, имя, отчество участника Чтений (полностью);
- сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, класс, населенный пункт;
- фамилия, имя, отчество (полностью) и должность руководителя исследования/литературного сочинения участника;
- место работы или учебы участника направления «Методическая разработка».

6.2. Критерии оценки:

исследовательская работа: соответствие исследования тематике Чтений; грамотная постановка проблемы и её актуальность; глубина раскрытия темы; исследовательская компетентность; оригинальность исследования; аргументация собственных взглядов и выводов; грамотное и логичное изложение материала в рамках научного стиля, владение речевой и письменной культурой. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов. Максимальная оценка – 35 баллов;

литературное творчество: соответствие содержания сочинения тематике Чтений; соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра; стилистическая грамотность и художественное своеобразие; смысловое наполнение; логическая связность; богатство приемов и средств художественной выразительности; выражение авторской позиции. Каждый

критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов. Максимальная оценка – 35 баллов;

художественное чтение: соответствие художественного произведения тематике Чтений и сложность его содержания; знание текста, четкое и правильное произношение; соответствие выразительного чтения специфике жанра и стиля произведения (баллада, басня, лирическое стихотворение, патриотическая лирика и т.д.); правильность расстановки логических ударений и пауз (психологические, начальные, финальные); соответствие манеры исполнения чтеца авторскому замыслу (степень раскрытия образной и смысловой стороны художественного произведения); артистичность и сценическая культура чтения (эффективное использование мимики, жестов, поз, движений; внешний вид исполнителя). Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов. Максимальная оценка – 30 баллов;

методическая разработка: соответствие материалов методической разработки тематике Чтений; грамотная постановка педагогической проблемы; педагогическая компетентность в решении проблемы; оригинальность решения педагогической проблемы; использование инновационных форм и технологий в рамках ФГОС; практическая значимость методических материалов; владение речевой и письменной культурой. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов. Максимальная оценка – 35 баллов.

7. ИТОГИ И НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. Победители и призеры Чтений определяются в каждой секции и подсекции отдельно путем суммирования баллов, выставленных жюри по каждому критерию пункта 6.2.

7.2. Победители и призеры Чтений награждаются: дипломами Юго-Западного управления министерства образования Самарской области.

7.3. Участники Чтений, не занявшие призовые места, награждаются сертификатом участника.

7.4. Победители и призеры окружных Чтений по решению жюри

направляются для участия в Областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях.

7.5. Итоги Чтений размещаются на сайте СП ГБОУ СОШ с.Красноармейское Центр детского творчества в разделе «Мероприятия» http://krpioner.minobr63.ru/?page_id=385, а также на странице опорного центра дополнительного образования м.р.Красноармейский в социальной сети ВК <https://vk.com/otskrasnoarmeyskaya>

Приложение №2

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
Юго-Западного
управления МО СО
от 21.02.2025 № 86-09

**Состав оргкомитета
окружных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений «Духовно-
нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово»**

Чуркина Г.Г. – начальник отдела реализации образовательных программ ЮЗУ
МО СО;

Харитонов О.Н. – ведущий специалист отдела реализации
общеобразовательных программ ЮЗУ МО СО;

Аппакова С.М. – консультант отдела взаимодействия с органами местного
самоуправления и образовательными организациями ЮЗУ МО СО
м.р.Красноармейский;

Абашкина О.Н. – директор ГБОУ СОШ с. Красноармейское;

Гужина Т.В. – руководитель СП ГБОУ СОШ с. Красноармейское Центр
детского творчества, методист ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»;

Соймина Н.П. – методист СП ГБОУ СОШ с. Красноармейское Центр детского
творчества.